

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова
протокол № 4 от 09.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
д/с «Звездочка» г.Балашова
Ю.Ю. Николаева
приказ № 18 от 09.04.2024

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
МДОУ д/с «Звездочка»
протокол № 2 от 09.04.2024
Председатель *Григорьев В.В.*

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Звездочка»
г. Балашова Саратовской области» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г. Балашова Саратовской области
Руководитель	<i>Юлия Юрьевна Николаева</i>
Адрес организации	412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Привокзальная, д. 8.
Телефон, факс	88454546803
Адрес электронной почты	zvezdochka.bal@mail.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г.Балашова Саратовской области» создано как детский сад № 51 Приволжской железной дороги ст.Балашов на основании приказа начальника Приволжской железной дороги №11 от 28.01.1976 года, передано в ведомство Юго-Восточной железной дороги и переименовано в ясли-сад №89 ст. Балашов на основании указания МПС от 31.07.1985 года № 118-А и на основании приказа начальника Юго-Восточной железной дороги, затем передано от Юго-Восточной железной дороги на баланс управления образования администрации города Балашова на основании постановления главы администрации г. Балашова Саратовской области № 2574-Р от 21.12.1998 года и переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (приказ №35 от 26.10.1998 г.), является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Звездочка». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звездочка» переименовано в муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г.Балашова Саратовской области» с 15.06.2004 года на основании распоряжения № 1126-р от 04.06. 2004 года главы администрации ОМО Балашовского района.

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 23.12. 2011 г. №2729-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» тип учреждения изменен на бюджетное.

Цель деятельности МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ:

5 дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 124 воспитанника от 1,5 до 7 лет. В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы второго раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 1 группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- 1 группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- 1 группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.
Полная	110	92%
Неполная с матерью	11	8%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.
Один ребенок	59	47%
Два ребенка	55	43%

Три и более	13	10%
-------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В своей работе с семьями воспитанников коллектив детского сада придерживался следующим принципам:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников - одна из наиболее важных задач нашего дошкольного учреждения и на это направлены усилия педагогов и медицинского работника.

В МДОУ имеется для медицинского обслуживания детей: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Большое внимание уделяется работе с часто и длительно болеющими детьми.

Оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в течение года, включали:

- создание комфортной обстановки в группах;
- закаливание;
- сочетание утренней гимнастики с дыхательными упражнениями;
- профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения)

2. Оценка система управления организации

Управление МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МДОУ.
Педагогический совет	-осуществляет управление деятельностью МДОУ; - определяет направления образовательной деятельностью МДОУ; -обсуждает локальные акты МДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы МДОУ; -подводит итоги деятельности МДОУ за учебный год; -заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы

	<p>МДОУ, о результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</p> <p>- заслушивает доклады, информацию представителей организации учреждений, взаимодействующих с МДОУ, по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима МДОУ, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования.</p>
Общее собрание работников	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОУ.</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МДОУ предусмотрена оценка индивидуального развития. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система мониторинга динамики развития детей, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг детского развития проводится в МДОУ два раза в год (осень, весна).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Сводная мониторинга

оценки уровня педагогических воздействий в соответствии с ФГОС ДО 2023-2024 уч.г. (сентябрь)

№	Группы	Всего обследовано	Навыки сформированы	Навыки находят в стадии формирования	Навык и не сформированы
1.	«Рябинка» (2-3 года)	15	6,6%	78,6%	14,8%
2.	«Земляничка» (3-4 года)	26	0,5%	90%	9,5%
3.	«Калинка» (4-5 лет)	18	19%	76,6%	4,4%
4.	«Малинка» (5-6 лет)	23	26,1%	73%	0,9%
5.	«Смородинка» (6-7 лет)	15	26,6%	73,4%	0%
	Итого:	97	15,7%	78,3%	6%

Сформирован (условное обозначение: 2) - Проявляющаяся характеристика считается устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Находится в стадии формирования (условное обозначение: 1) - Характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

Не сформирован (условное обозначение: 0) - Данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В июне 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группе с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- В группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- В группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- В группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- В группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать организационные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратах по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова полностью укомплектован квалифицированными административными и педагогическими работниками, в том числе узкими специалистами.

Должность	Фактическая численность
Руководящий	
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Педагогический	
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный	
Младший воспитатель	7
Административно-хозяйственный	
Медицинская сестра	1
Заведующий хозяйством	1

На протяжении 2023 года административные и педагогические работники постоянно повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовки, а также на различных семинарах, вебинарах, профессиональных конференциях и т.д. Все педагоги в июне прошли КПК по теме: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 часа.

По состоянию на 31.12.2023 год 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 25 лет	
От 25 до 30 лет	
Свыше 30 лет	1

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория – 6 человек.
- Первая квалификационная категория – 0 человек.
- Соответствие занимаемой должности- 3 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года, включая 2023, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Региональном научно-практическом семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- в Региональной конференции «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения»
- в Муниципальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы работы с вокально-хоровыми коллективами»
- в Межрегиональной онлайн конференции «Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей и молодежи».

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Образовательная программа ДООУ обеспечена учебно-методическим комплектом, работа над которым постоянно ведется коллективом.

В комплект входят:

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- комплекты для творчества;
- электронные образовательные ресурсы.

В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения (со спальнями, туалетными, буфетными, раздевальными и групповыми (игровыми) комнатами) - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет специалистов - 1;
- музыкальный (физкультурный) зал-1;
- пищеблок - 1;

- прачечная -1;
- медицинский блок -1.

Все помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности. Все средства применяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В МДОУ имеется технологическое оборудование и технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, мультимедийное оборудование), которые находятся в исправном состоянии и соответствует требованиям СанПин.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в надлежащем состоянии, оснащены теньвыми навесами и необходимым игровым оборудованием. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огород.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, объектовая станция РСПИ ОС-2, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова обеспечиваются материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);
- условия для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные центры и центры детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В целом, содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Имеется перекатная ультрафиолетовая бактерицидная установки для обеззараживания воздуха в помещениях, бактерицидные рециркуляторы.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ как комфортную и

благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проводимых в дистанционном формате.

В период с 18.12.2023 г. по 22.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей, полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87 % родителей удовлетворены процессом образовательного процесса в ДОУ.

Показатели деятельности МДОУ д/с "Звездочка" г.Балашова,
подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (название, код)	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	121/100%	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/92%	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/92%	человек/%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/67%	человек/%
1.8.1.	Высшая	6/50%	человек/%
1.8.2.	Первая	0/0%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3/25%	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/8%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/121	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие бассейна	нет	да/нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.