

«СОГЛАСОВАНО»:

Педагогическим советом
МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова
Протокол № 4 от 15.04.2025

«УТВЕРЖДАЮ»:

заведующий МДОУ
д/с «Звездочка» г.Балашова
Ю.Ю. Николаева
Приказ №60 от 15.04.2025

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Звездочка»
г. Балашова Саратовской области» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г. Балашова Саратовской области
Руководитель	Юлия Юрьевна Николаева
Адрес организации	412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Привокзальная, д. 8.
Телефон, факс	88454546803
Адрес электронной почты	zvezdochka.bal@mail.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г.Балашова Саратовской области» создано как детский сад № 51 Приволжской железной дороги ст.Балашов на основании приказа начальника Приволжской железной дороги №11 от 28.01.1976 года, передано в ведомство Юго-Восточной железной дороги и переименовано в ясли-сад №89 ст. Балашов на основании указания МПС от 31.07.1985 года № 118-А и на основании приказа начальника Юго-Восточной железной дороги, затем передано от Юго-Восточной железной дороги на баланс управления образования администрации города Балашова на основании постановления главы администрации г. Балашова Саратовской области № 2574-Р от 21.12.1998 года и переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» (приказ №35 от 26.10.1998 г.), является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Звездочка». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звездочка» переименовано в муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г.Балашова Саратовской области» с 15.06.2004 года на основании распоряжения № 1126-р от 04.06. 2004 года главы администрации ОМО Балашовского района.

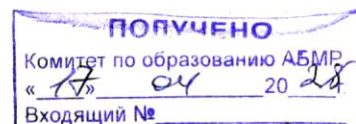
Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 23.12. 2011 г. №2729-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» тип учреждения изменен на бюджетное.

Цель деятельности МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ:

5 дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00
Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00



Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанника от 1,6 до 7 лет. В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:
2 группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) и (с 2 до 3 лет)

1 группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);

1 группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);

1 группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);

1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.
Полная	105	85%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.
Один ребенок	55	45%
Два ребенка	53	44%
Три и более	15	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В своей работе с семьями воспитанников коллектив детского сада придерживался следующих принципов:

-открытость детского сада для семьи;

-сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

-создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников - одна из наиболее важных задач нашего дошкольного учреждения и на это направлены усилия педагогов и медицинского работника.

В МДОУ имеется для медицинского обслуживания детей: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

Большое внимание уделяется работе с часто и длительно болеющими детьми.

Оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в течение года, включали:

- создание комфортной обстановки в группах;
- закаливание;
- сочетание утренней гимнастики с дыхательными упражнениями;
- профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения)

2. Оценка система управления организации

Управление МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МДОУ.
Педагогический совет	-осуществляет управление деятельностью МДОУ; - определяет направления образовательной деятельностью МДОУ; -обсуждает локальные акты МДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы МДОУ; -подводит итоги деятельности МДОУ за учебный год; -заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации основной образовательной программы МДОУ, о результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; -заслушивает доклады, информацию представителей организации учреждений, взаимодействующих с МДОУ, по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима МДОУ, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МДОУ предусмотрена оценка индивидуального развития. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система мониторинга динамики развития детей, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг детского развития проводится в МДОУ два раза в год (осень, весна).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Показатели усвоения воспитанниками программы по группам

№	Группы	Всего обследовано	Навыки сформированы	Навыки находят ся в стадии формирования	Навык и не сформированы
1.	«Рябинка» (2-3 года)	15	18%	76%	6%
2.	«Земляничка» (3-4 года)	26	23%	73%	4%
3.	«Калинка» (4-5 лет)	22	45%	55%	0%
4.	«Малинка» (5-6 лет)	24	65%	35%	0%
5.	«Смородинка» (6-7 лет)	17	78%	22%	0%
	Итого:	105	46%	52%	2%

Сформирован (условное обозначение: 2) - Проявляющаяся характеристика считается устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Находится в стадии формирования (условное обозначение: 1) - Характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

Не сформирован (условное обозначение: 0) - Данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группе с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- В группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- В группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- В группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- В группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова полностью укомплектован квалифицированными административными и педагогическими работниками, в том числе узкими специалистами.

Должность	Фактическая численность
Руководящий	
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Педагогический	
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный	
Младший воспитатель	7
Административно-хозяйственный	
Медицинская сестра	1
Заведующий хозяйством	1

На протяжении 2024 года административные и педагогические работники постоянно повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовки, а также на различных семинарах, вебинарах, профессиональных конференциях и т.д. По состоянию на 31.12.2024 год 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов
До 3 лет	3
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	2
От 25 до 30 лет	
Свыше 30 лет	1

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория – 7 человек.
- Первая квалификационная категория – 0 человек.
- Соответствие занимаемой должности- 3 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года, включая 2024, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Региональном научно-практическом семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- в Муниципальной научно - практической конференции «Актуальные проблемы работы с вокально-хоровыми коллективами»
- международной научно-практической конференции «Актуальные задачи развития научных изысканий: теоретический и практический взгляд».

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Образовательная программа ДООУ обеспечена учебно-методическим комплектом, работа над которым постоянно ведется коллективом.

В комплект входят:

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- комплекты для творчества;
- электронные образовательные ресурсы.

В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения (со спальнями, туалетными, буфетными, раздевальными и групповыми (игровыми) комнатами) - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет специалистов - 1;
- музыкальный (физкультурный) зал-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский блок -1.

Все помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности. Все средства применяются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В МДОУ имеется технологическое оборудование и технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, мультимедийное оборудование), которые находятся в исправном состоянии и соответствуют требованиям СанПин.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в надлежащем состоянии, оснащены тентовыми навесами и необходимым игровым оборудованием. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огород.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, объектовая станция РСПИ ОС-2, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова обеспечиваются материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);
- условия для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные центры и центры детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В целом, содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Имеется перекатная ультрафиолетовая бактерицидная установки для обеззараживания воздуха в помещениях, бактерицидные рециркуляторы.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проводимых в дистанционном формате.

В период с 16.12.2024 г. по 20.12.2024 г. проводилось анкетирование родителей, полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 92 % родителей удовлетворены процессом образовательного

процесса в ДОУ.

**Показатели деятельности МДОУ д/с "Звездочка" г.Балашова,
подлежащие самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (название, код)	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	123/100%	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83%	человек/%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/16%	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%	человек/%
1.8.1.	Высшая	7/58%	человек/%
1.8.2.	Первая	0/0%	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1.	До 5 лет	4/33%	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/8%	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/123	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие бассейна	нет	да/нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.