

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
Саратовская область, город Балашов
Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Звездочка»
г. Балашова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Глава Балашовского муниципального района

 П. М. Достоев

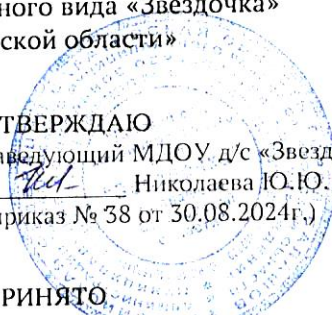


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова

 Николаева Ю.Ю.

(приказ № 38 от 30.08.2024г.)



ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

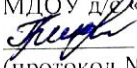
МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова

(протокол № 1 от 30.08.2024г.)

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом

МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова

 К.В. Гринёва

(протокол №1 от 30.08.2024г.)

Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
«Звездочка»
г. Балашова Саратовской области»
на 2024-2027 гг.

Содержание

Паспорт Программы развития.	3
Введение. Пояснительная записка.	8
1. Информационная справка.	9
2. Анализ деятельности организации за 3 года.	10
2.1. Оценка качества условий реализации ОП ДО(образовательной программы дошкольного образования).	
2.1.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.	
2.1.2. Анализ материально – технических условий.	
2.1.3. Анализ кадрового обеспечения.	
2.1.4. Анализ психолого – педагогических условий.	
2.1.5. Анализ финансовых условий.	
2.2. Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности.	
2.2.1. Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО).	
2.2.2. Участие в инновационной деятельности.	
2.2.3. Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.	
2.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности.	
2.3.1. Оценка индивидуального развития каждого ребенка (педагогический и психологический мониторинг).	
2.3.2. Анализ здоровья детей.	
2.3.3. Достижения воспитанников	
2.3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.	23
3. Анализ выполнения поставленных задач.	25
4. Основные направления развития организации.	
5. Мероприятия по реализации Программы развития.	28
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	34
7. Критерии и показатели оценки результативности реализации Программы развития.	35
8. Контроль исполнения Программы развития.	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова (далее ДОО)
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Приказ № 12 от 07.02.2024 г. МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова
Статус программы	Программа дошкольной организации МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова
Исполнители и соисполнители программы	Коллектив работников МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова привлеченные партнеры: родительская общественность, социум
Сроки реализации программы	3 года
Законодательная база для разработки программы	• Конвенция о правах ребенка. • Конституция РФ. • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации

	и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373 • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 14.11.2013 г. № 30384 (с изменениями от 08.11.2022 №955) • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. • Приказ Министерства Просвещения
--	---

	Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
Цели и задачи Программы развития	Цель: повышение качества образовательных услуг в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. Задачи: - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования; - использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования (совместная деятельность с МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова); - модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы; - внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей с 5 лет; - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей; - обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и

	возможностей детей (совместная деятельность с МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова); - повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Сроки и этапы реализации Программы	с 01.03.2024 года по 31.12.2026 года. 1 Этап (подготовительный) – с 01.03.2024 по 31.08.2024 года; анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2 Этап (практический) – с 01.09.2025 по 31.08.2026 года; реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития 3 Этап (заключительный) – с 01.09.2026 по 31.12.2026 года. Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Источники финансирования	- средства субсидии областного и местного бюджета на выполнение муниципального задания; - внебюджетные средства, добровольные пожертвования.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ЭСО, инновационные педагогические технологии. ➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме

	реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ➤ Внедрение эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, способов их привлечения к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения). ➤ Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация программы обеспечит: ➤ повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; ➤ привлечение к трудоустройству молодых специалистов (студентов); ➤ высокую конкурентоспособность детского сада в сфере дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; ➤ обновление материально-технической базы на 20 % в соответствии с программой МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова; ➤ внедрение и эффективное

	использование ЭСО в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; ➤ высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, составление индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова
Контроль за реализацией программы	Администрация МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова
Сайт	https://ds-zvezdochka-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целевые установки национального проекта «Образование» направлены на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Эффективная реализация данных целевых установок возможна только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном в сфере дошкольного образования, в организации, которое тесно сотрудничает с родителями воспитанников (законными представителями), как равными партнерами при организации воспитательного процесса.

Представленная Программа развития предполагает:

- обновление содержания воспитания, реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента образования;
- развитие форм включения воспитанников в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, физкультурно-оздоровительную, художественно-эстетическую деятельность, в том числе на основе использования общеразвивающих программ дополнительного образования;

- создание условий в МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова для популяризации (в том числе в информационном пространстве) традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей и норм поведения, воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Реализация данной Программы развития будет способствовать созданию условий консолидации усилий семьи и педагогического коллектива по воспитанию дошкольников, с опорой на систему духовно-нравственных ценностей.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г. Балашова Саратовской области» создано как детский сад № 51 Приволжской железной дороги ст. Балашов. На основании приказа начальника Приволжской железной дороги №11 от 28.01.1976 года передано в ведомство Юго-Восточной железной дороги и переименовано в ясли-сад №89 ст. Балашов. На основании указания МПС от 31.07.1985 года № 118-А и на основании приказа начальника Юго-Восточной железной дороги передано от Юго-Восточной железной дороги на баланс управления образования администрации города Балашова. Постановлением главы администрации г. Балашова Саратовской области № 2574-Р от 21.12.1998 г. учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Звездочка» переименовано в муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г.Балашова Саратовской области» с 15.06.2004 г. на основании распоряжения № 1126-р от 04.06.2004 г. главы администрации ОМО Балашовского района.

1. Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г. Балашова Саратовской области».

2. Краткое наименование: МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова.

3. Местонахождение: 412308, Россия, город Балашов, Саратовская область, ул. Привокзальная, дом 8.

4. Контакты: тел.: (884545) 4-68-03.

сайт: <https://ds-zvezdochka-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

эл.почта: zvezdochka.bal@mail.ru

5. Организационно – правовая форма Учреждения:

муниципальное бюджетное учреждение

6. Тип учреждения: бюджетное муниципальное учреждение.

7. Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

8. Местонахождение Учредителя:

Саратовская область, г. Балашов, ул. Советская д.164

10. Режим работы

МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова»: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов; с 07.00 – 07.30, с 18.00 – 19.00 – дежурные группы, выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г. Балашова Саратовской области» представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, проектной мощностью на 140 мест, рассчитано на 6 групп.

Фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. – 124 воспитанников.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	Вишенка (1,5-2 года)	19
2.	Рябинка (2-3 года)	16
3.	Земляничка (3-4 года)	27
4.	Калинка (4-5 лет)	22
5.	Малинка (5-6 лет)	23
6.	Смородинка (6-7 лет)	17

Средняя наполняемость групп 16 человек.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 3 ГОДА.

Анализ выполнен на основании внутренней системы оценки качества образования, результатов самообследования ДОО и независимой оценки.

2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО.

2.1.1. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Разнообразная тематика материалов и оборудования обусловлена спецификой дошкольной образовательной организации. При подборе оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) учитывались культурные и художественные традиции, климат – географические особенности региона.

Оборудование в группах размещено по центрам в соответствии с интересами детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО педагоги старались решить главную задачу - повысить самостоятельность и самостоятельность детей.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для

себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, а также условия для безопасной жизнедеятельности детей: надежно закреплены шкафы с методическим и раздаточным материалом; отсутствуют растения подвергающие опасности жизни детей.

Территория ДОО - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Территория ДОО по периметру огорожена забором. Площадь озеленений составляет 50%. На территории ДОО выделены игровые и хозяйственная зоны. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок травяное и утрамбованный грунт. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, малые архитектурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности. На территории ДОО имеется «Экологическая тропа», на которой располагаются огород, поле, клумбы, разнообразные деревья и кустарники, «тропа здоровья». Также на территории ДОО имеется спортивная площадка - место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их иммунитет, оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы подвигаться без всяких ограничений. Спортивные элементы окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО способствует развитию, эмоциональному благополучию, охране и укреплению здоровья детей, подобрана с учетом детских физиологических и психологических особенностей разных возрастов.

Однако, РППС требует пополнения и обновления. Предметная среда должна создаваться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной и др). Необходимо систематически проводить анализ состояния предметной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.).

2.1.2. Анализ материально – технических условий.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе создано отдельное просторное, светлое помещение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём (в том числе, в соответствии со спецификой Программы)

В детском саду функционирует музыкальный (спортивный) зал. Оборудование музыкального зала и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Оборудование музыкального (и физкультурного зала) соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала произведено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды ДОО. Оборудование музыкального (физкультурного) зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

В ДОО функционируют кабинеты, оснащенные необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- мини-музей «Русская изба»

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по образовательной программе дошкольного образования; картотеки в достаточном количестве. Использование Интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Наличие электронных средств обучения в детском саду имеет достаточно высокий уровень обеспеченности: в ДОО имеются компьютеры, принтеры, проектор с большим мобильным экраном на подставке, ноутбук, музыкальные колонки.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания, состоящий из двух кабинетов (процедурный и изолятор) и имеющий медицинскую лицензию № Л041-01020-64/00311595 от 20.02.2017.

Пищеблок детского сада расположен на первом этаже и оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара

изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, удостоверения качества, на мешках с крупами - ярлыки. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего ДОО.

В ДОО ведется систематический контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. В детском саду осуществляется родительский контроль за качеством продуктов питания.

В зданиях детского сада имеется центральное отопление, водопровод, канализация, функционирует видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.1.3. Анализ кадрового обеспечения.

МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова укомплектовано штатами на 100%.

В штатном расписании - единицы, физических лиц – 25.

Из них:

3 – административный персонал;

9 – педагогов;

1 – медицинский работник;

2 – музыкальных руководителя;

1 – инструктор по физической культуре;

10 – обслуживающий персонал.

Педагогический состав ДОО насчитывает 12 сотрудников. Из них:

музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед (внутреннее совместительство) – 1, педагог-психолог (внутреннее совместительство) – 1, инструктор по физкультуре – 1, воспитателей - 9

год	всего педагогов	образование			квалификация			
		высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	Соответствие	без категории
2021	8	8	0	0	5	3	0	0

2022	8	8	0	0	5	3	0	0
2023	8	8	0	0	6	2	0	2

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов, а именно:

2- музыкальных руководителя;

1- инструктор по физической культуре;

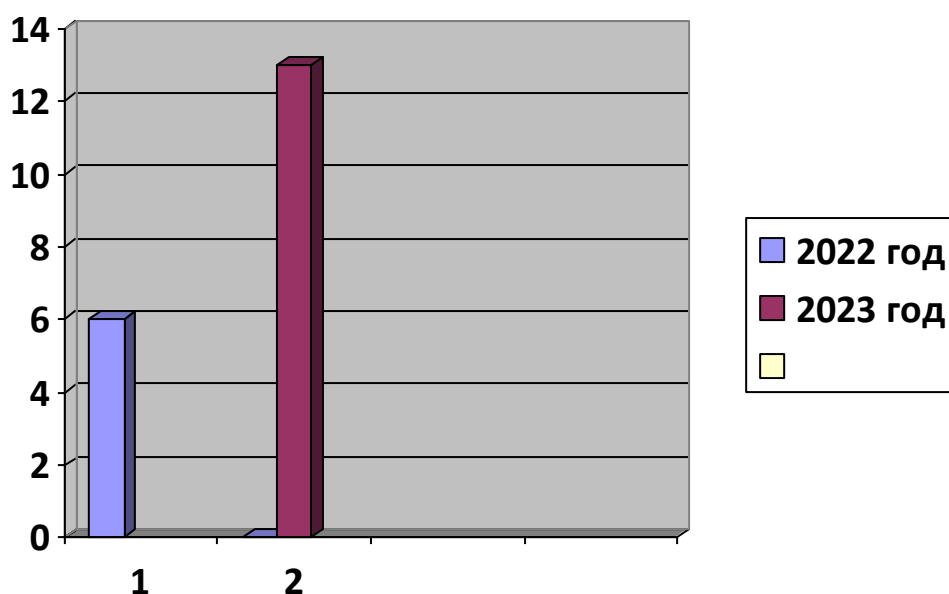
9- воспитателей.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- I категория-0 ;
- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова по теме «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (с использованием дистанционных образовательных технологий) . 1 заместитель заведующего «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 часа.

Владение ИКТ – 100%.



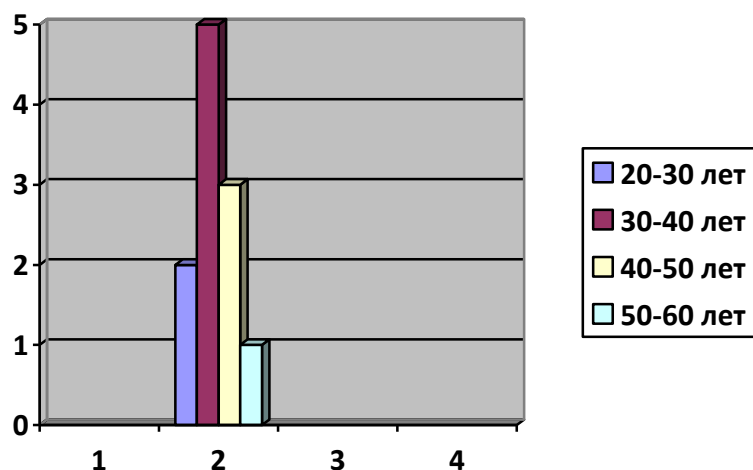
Педагоги по возрастному признаку:

20-30 лет – 2 педагога;

30-40 лет – 5 педагогов;

40-50 лет – 3 педагогов;

50-60 лет и старше – 1 педагогов.



Педагоги демонстрируют интерес к своей профессии, потребность в работе с детьми, потребность в достижении воспитательных целей, увлеченность и удовлетворенность собственной педагогической деятельностью. Результативность педагогической деятельности, эффективность применения профессиональных навыков способствует рефлексии, уверенности в своих способностях, удовлетворенности результатами своего труда, росту творческой активности и понимания дальнейших действий по достижению целей дошкольного образования.

Курсы повышения квалификации по ФОП ДО в 2023г прошли 12 (100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

2.1.4. Анализ психолого – педагогических условий.

В ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно – пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений, как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и занятий педагогов показало, что все сотрудники, без исключения создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Анализ ООД показал, что педагоги владеют традиционными методами и приемами организации и проведения ООД,

используют современные и инновационные образовательные технологии, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми.

2.1.5. Анализ финансовых условий.

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы сотрудников, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Финансово – экономическое обеспечение строится в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательной организации возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО.

Мероприятия по материально - техническому обеспечению

2021 год	2022 год	2023 год
Установка нового теневого навеса на прогулочном участке группы «Вишенка», замена линолеума в приемной группы «Вишенка», в игровой группы «Малинка», приобретение водонагревателя на пищеблок, замена смесителей в группах «Рябинка», «Калинка», приобретение нового утюга для помещения прачечной, приобретение рециркуляторов для групп и пищеблока, покраска групп, холлов, лестничных маршей.	Текущий ремонт крыши здания, установка нового теневого навеса на прогулочном участке группы «Калинка», замена линолеума в группе «Земляничка», приобретение игрового оборудования для группы «Вишенка», приобретение ковролина для приемной группы «Калинка», «Рябинка», приобретение линолеума для помещения прачечной, замена раковины и смесителя в помещении прачечной, установка новой клумбы в центральной части здания для выращивания цветов, капитальный ремонт входных ступеней в музыкальный зал, на	На пищеблоке оборудован цех сырой продукции, установлено необходимое оборудование (моечные ванны, производственные столы). Заменены производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов (цельнометаллические). Заменено покрытие стола для работы с тестом (установлена доска, выполненная из дерева твердых лиственных пород). В помещении пищеблока установлена раковина для мытья рук работников пищеблока. Заменена посуда с поврежденной эмалью. Проведен ремонт пола в помещении прачечной. В спальне группы «Земляничка», в окне заменено стекло. В игровой группы

	пищеблок, приобретение шкафа для приемной группы «Калинка», замена всех нагревательных элементов электрической плиты на пищеблоке.	«Рябинка» проведен ремонт покрытия стен. В игровой группы «Рябинка» покрытие пола заменено на новый линолеум. В группе «Земляничка» заменена конструкция вокруг моечных раковин. Окна помещения оборудованы солнцезащитными устройствами с длиной не ниже уровня подоконника. Установлены новые потолочные светодиодные светильники.
--	--	--

Выводы:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации и построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития посредством участия в методических мероприятиях.
2. Повысить качество материально - технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей;
3. Улучшить качество развивающей предметно - пространственной среды, касающееся трансформируемости пространства путем приобретения мобильного оборудования, соответствующего требованиям безопасности, рассмотреть возможность финансирования из внебюджетных средств на приобретение оборудования;
4. Продолжить работу по обеспечению учебно - методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном Ф О П ДО.
- 5.

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.2.1. Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО).

В МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова» с 2021 г. по 2023 учебные года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с «Звездочка» г.Балашова (ООП ДО), разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 года) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание ООП ДО ДОО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. В вариативной части ООП ДО реализовывались: региональная программа «Основы здорового образа жизни», разработанная авторским коллективом СарИПКиПРО Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., а также парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог», под редакцией С. Н. Николаевой.

2.2.2. Участие в инновационной деятельности.

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» г.Балашова Саратовской области» присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»

Научно-консультативное сопровождение площадки:

Буренина Анна Иосифовна, кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директор АНО ДПО «Аничков мост»

Проект реализовывался на базе детского сада «Звездочка» с детьми дошкольного возраста 3 – 7 лет.

Руководители проекта: заведующий Николаева Ю.Ю., музыкальный руководитель Яковлева Я.М. В проекте участвовали 5 педагогов .

МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова принимал участие в реализации социально-значимого проекта Президентского гранта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» (на основании договора о сотрудничестве между Саратовской региональной общественной культурно-просветительской организацией «Центр

Духовной Культуры» и управлением образования администрации Балашовского муниципального района; приказа УО администрации БМР).

Участие в данном Проекте позволило предоставить возможность ДОО развивать художественный вкус дошкольников, познавать окружающий мир в формах, доступных для детей данной возрастной группы (игровой, познавательной и творческой активности), обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка посредством участия в мероприятиях различных форматов, в том числе проектных.

В ходе реализации Проекта происходило развитие личности, мотивации и способностей детей не только художественно-эстетической направленности, но также происходит социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

2.2.3. Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Особая роль в деятельности ДОО отводится взаимодействию с участниками образовательного процесса - родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение отчетного периода в ДОО педагогами были представлены консультации для родителей воспитанников, которые отличались своей продуманностью, грамотным и занимательным преподнесением материала по реализации основной образовательной программе, выполнению требований ФГОС ДО. Ненавязчиво, профессионально давались советы, рекомендации в вопросах воспитания детей. Воспитатели каждой группы имеют планы по взаимодействию с родителями, которые полностью реализовались. В родительских информационных центрах учитель-логопед и педагог-психолог, медицинская сестра регулярно размещали статьи об адаптации детей к детскому саду, давали советы родителям, что нужно делать, чтобы ребенок быстрее привык к детскому саду; разъясняли о правах ребенка, размещали рекомендации по воспитанию и организации режима, отдыха и досуга детей, по оздоровлению детей, профилактике заболеваний.

Педагогическому коллективу удалось создать систему «родительского всеобуча» и систему использования в детском саду образовательной проектной деятельности с привлечением всех участников образовательного пространства. Использование образовательной проектной деятельности и других форм сотрудничества с родителями позволило широко вовлекать их в образовательный процесс.

Для поддержания активности родителей (законных представителей) по совместной реализации ООП ДО необходимо ежегодно разрабатывать планы взаимодействия, предполагающие активное участие родителей (законных представителей) в жизни ДОО, интересные совместные мероприятия, обеспечивающие обратную связь, доверительные отношения, проявления индивидуальных способностей, обеспечивающие запросы родителей. Уделить особое внимание тому небольшому проценту родителей, которые не откликаются на просьбы воспитателей и не хотят идти на контакт, не

соблюдают правила. Разработать проект по организации взаимодействия с родителями.

Одной из целей работы ДОО является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Заключены договора по межведомственному взаимодействию с учреждениями образования, здравоохранения, социокультуры.

Социальными партнерами выступают образовательные и иные учреждения, находящиеся в нашем городе. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Детский сад активно сотрудничает с социумом (детская школа искусств, городская детская библиотека, детская поликлиника, Балашовский краеведческий музей, МОУ СОШ № 16, киноvideоцентр «Победа», что способствует открытости образования, формирования образовательного пространства, воспитанию социально-личностных качеств). Карантинные мероприятия внесли определенные условия в данный вид деятельности, но намеченное удалось выполнить в интерактивном режиме.

Выводы:

1. Продолжить работу по использованию инноваций и авторских методик в процессе деятельности.
2. Развивать современные формы консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием дистанционных технологий.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.3.1. Оценка индивидуального развития каждого ребенка (педагогический и психологический мониторинг).

Образовательными программами (ООП ДО) ДОО предусмотрено проведение мониторинга детского развития. В ДОО используется программа мониторинга детского развития (рецензия кафедры ДиНО ГАУ ДПО СОИРО от 14.11.2016г.), целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их

ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются индивидуальные карты развития на каждого воспитанника. В соответствии с Положением о Мониторинговых исследованиях, мониторинг детского развития (качество Освоения ООП ДО) осуществляется в конце учебного года. Анализ результатов освоения образовательных программ показывает наличие динамики образовательных результатов.

Сводная мониторинга оценки уровня педагогических воздействий в соответствии с ФГОС ДО

	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социально-коммуникативное развитие	39%	46%	41,2%	69,7%	43%	70,5%
Познавательное развитие	17,7%	45,9%	27,1%	60,7%	28,5%	61,8%
Речевое развитие	23,1%	37,9%	28,9%	59,3%	27,9%	60,3%
Художественно-эстетическое развитие	21%	49%	30,9%	58,6%	35,7%	59,7%
Физическое развитие	30,5%	60,6%	50%	61,4%	55,6%	90%

2.3.2. Анализ здоровья детей.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу воспитанников показали, что в детском саду разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма. Большое внимание уделяется реализации мероприятий по здоровью и сохранению воспитанников. Во всех группах разработаны оздоровительные мероприятия, имеются графики проведения этих мероприятий. Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, занятия по физкультуре, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и спортивные праздники, тематические недели здоровья. В зависимости от специфики групп используются различные виды закаливания: воздушные ванны, босо хождение, хождение по раздражителям и пр. Большое значение для укрепления здоровья детей имеет профилактическая работа, которая в группах проводится систематически в течение года. В ДОО традиционно реализуются такие образовательные проекты как: «Быть здоровыми хотим!» и др.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОО

Заболевания	2021 225 воспитанников		2022 207 воспитанников		2023 183 воспитанника	
	Всего	На одного ребенка	Всего	На одного ребёнка	Всего	На одного ребёнка
ОРЗ, ОРВИ	128	1,0	126	1,4	124	1,6
Ангина	-	-	-	-	-	-
Грипп	-	-	-	-	-	-
Бронхит	10	0,07	8	0,04	-	-
Прочие инфекционные заболевания	3	0,01	3	0,01	2	0,01
Всего	95	1,7	97	1,4	100	1,6

Медицинский персонал ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Группы здоровья:

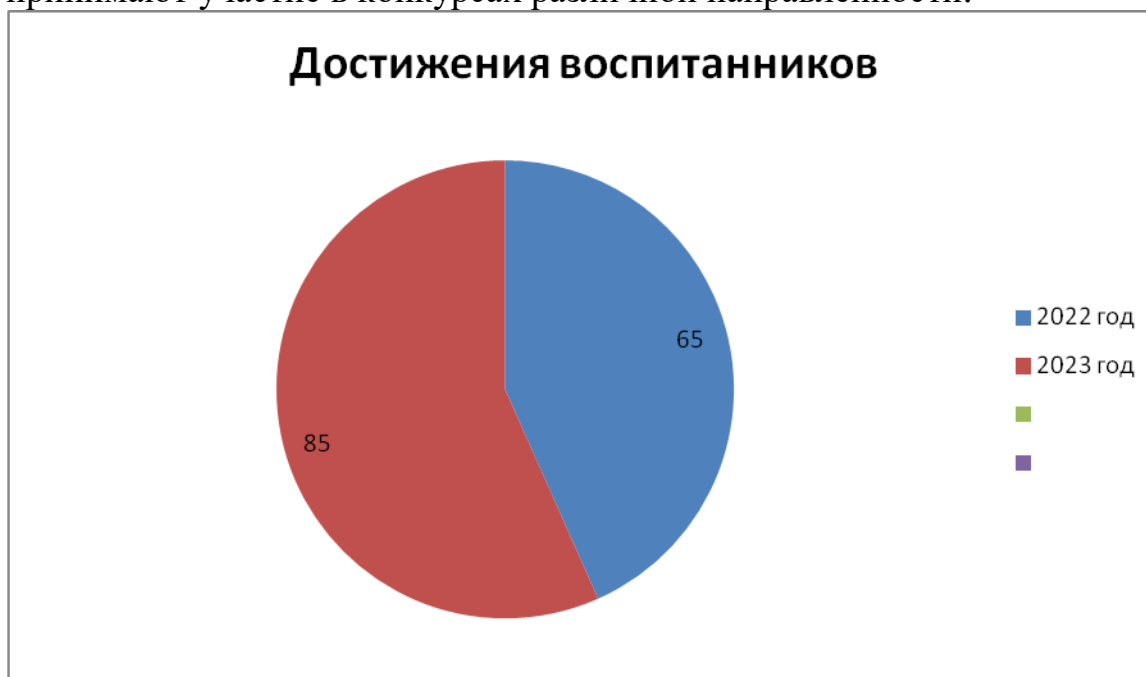
Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа	9	8	8
2 группа	109	109	107
3 группа	10	9	9
4 группа	-	-	-
Дети- инвалиды	-	-	-
ИТОГО	128	126	124

Анализ заболеваемости воспитанников ДОО позволяет сделать вывод о незначительном повышении уровня заболеваемости. На официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; отсутствуют предписания и замечания контрольно - надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей. Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу воспитанников показали, что необходимо совершенствовать работу по просвещению педагогов и

родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению улучшения состояния здоровья детей.

2.3.3. Достижения воспитанников.

Анализ показателей, характеризующих достижения воспитанников в конкурсах разного уровня позволяет сделать вывод о том, что педагоги ДОО активно используют конкурсы различной направленности для разностороннего развития детей. В целом по ДОО ежегодно от 65 % до 85% воспитанников принимают участие в конкурсах различной направленности.



2.3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

В содержание ООП ДО представлены направления работы коллектива ДОО с семьями воспитанников (которые разработаны с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, образовательных инициатив семьи; предполагают оказание консультативной и иной помощи по вопросам развития ребёнка; привлечение к добровольному заинтересованному участию в некоторых событиях в ходе образовательного процесса; создание совместных образовательных проектов педагогов и семей воспитанников, информирование родителей через социальные сети о мероприятиях ДОО, что позволило получить высокие результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, однако недостаточно используются возможности сайта ДОО для получения обратной связи с целью решения актуальных проблем.

Вывод: продолжать работу по показателям, характеризующим достижения воспитанников в конкурсном движении.

3. Анализ выполнения поставленных задач

Задачи	Результат
Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;	Участие в конкурсах: «Родословное древо», «Папа, мама, я – спортивная семья!»
Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе общеразвивающих программ дополнительного образования	Организована система работы дополнительного образования по разным направлениям с МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова.
Организация пропаганды нравственных и патриотических ценностей; формирование духовно-нравственных ценностей, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста	Реализуется программа воспитания. Коллектив с детьми принимает участие в социально-значимых акциях и конкурсах: «Помоги детям, поделись теплом!», «Окна Победы!», «Украсим городскую елку», «Пасхальное чудо», «Свеча памяти» и т.д.
Реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области нравственно-патриотического воспитания	Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах, проходят курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам.
Создание содержательно насыщенной предметно пространственную среды для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Реализуется проект «Культурный дневник дошкольника» Обновлены уголки нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Выводы: анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет констатировать, что по всем направлениям ВСОКО зафиксирована достаточно высокая степень соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих нормативно-правовых документов,

образовательному стандарту дошкольного образования и запросу потребителей.

Однако, основные усилия следует направить на:

- реализация программы ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- модернизация материально-технической базы ДОО (улучшение качества материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение оборудованием для организации ООД, обеспечение учебно-методическим комплектом), создание доступной среды;
- увеличение мероприятий ДОО в рамках инновационной деятельности (заключение сетевых договоров с учреждениями спорта, усиление инновационной составляющей и повышение профессиональной компетентности педагогов);
- улучшение качественных показателей участия воспитанников в конкурсах различной направленности;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования (обучение экспертов по МКДО, омоложение кадров);
- обучение экспертов для участия в процедуре мониторинга качества образования.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

Стратегия развития дошкольного образовательной организации рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

1. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повышать профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ЭСО, обучить на экспертов по МКДО.

2. Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и

приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

- вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования:

- развивать спортивные навыки у воспитанников;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развивать кадровый потенциал в данном направлении.

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации:

- оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарным и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронных средств обучения для детей с 5 лет:

- информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (направление «Обеспечение доступности дошкольного образования»);
- Создание электронного образовательного контента;
- создание инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- применение информационных систем и технологий – образовательных платформ, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей:

- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения, ресурсов сетевого взаимодействия.

Совершенствование ОП ДО детского сада, инновационные подходы в организации физического, нравственно – патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, активное взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников, включение в практику работы новых форм воспитательной работы позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников и социума в вопросах повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В качестве основного источника исполнения Программы развития МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова предполагаются внебюджетные средства учреждения, кроме того, возможно привлечение средств из бюджетов различных уровней и иных источников. Предполагаемые объемы исполнения Программы за счет различных источников представлены в таблице.

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Финансовое обеспечение	Ответственные
1 этап (подготовительный) с 01.03.2024 по 31.08.2024				
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Создание условий для повышения качества образовательного процесса	Март-апрель 2024	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего Комиссия по самообследованию
Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада	Внесение дополнений, изменений в существующие локальные акты МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова	Апрель-август 2024	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего, рабочая группа
Мониторинг потребности заинтересованных родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос); выявление изменений и дополнений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	Статистические данные	Апрель - август 2024	Без финансирования	Педагоги, специалисты
Совершенствование	Нормативные	Август	Без	Заведующий

и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников.	документы		финансирования	Заместитель заведующего, рабочая группа
2 этап (практический) – 01.09.2024 по 31.08.2026				
Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг				
Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	Удостоверение о повышении квалификации	с сентября 2024 по август 2026	Бюджет ГАУ ДПО «СОИРО»	Заведующий, заместитель заведующего
Реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	План	с сентября 2024 по декабрь 2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Поиск молодых специалистов (студентов) на вакантные должности	Омоложение кадрового состава	По мере необходимости	Без финансирования	Заведующий
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	Семинары-практикумы: «Ярмарка педагогических идей»	2024-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Дипломы	2024-2026	Без финансирования или с привлечением внебюджетных средств	Заведующий, заместитель заведующего
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Дипломы вебинаров, семинаров	2024-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей				
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Анкетирование родителей (законных представителей)	2024-2026	Без финансирования	Специалисты консультационного центра
Совершенствование работы на интернет порталах	Сайт ДОО, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в	2024-2026	Без финансирования	Ответственный за ведение сайта ДООУ

	информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет», в Контакте			
Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности, транслирование передового опыта семейного воспитания по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей: - организация родительских собраний и круглых столов; - проектная деятельность.	Фестиваль Семейных театров	2024-2026	Без финансирования	Заместитель заведующего
Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями	Эффективно функционирующая система повышения педагогической компетентности взрослого населения микрорайона с учетом воспитательного потенциала социума.	2024-2026	Без финансирования	Совет родителей, заведующий, заместитель заведующего
Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования				
Реализация проектов	Укрепление	2024-2026	Без финансирования	заместитель заведующего,

физкультурно-оздоровительной направленности	здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.		ия	педагоги
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	85% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.	2024-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Участие в муниципальных социально-педагогических программах	Дипломы	2024-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, творческая и рабочая группы
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации				
Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	Акты приемки	2024-2026 По мере необходимости	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	План ПФХД	Ежегодно	Средства областного и местного бюджета 126 000 руб.	Заведующий, заместитель заведующего
Оснащение образовательно	Акты приемки	2024-2026	Бюджетные средства	Заведующий, заместитель

го процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическим и пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.				заведующего
Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронных средств обучения для детей с 5 лет				
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО, например: стол для рисования песком, сенсорный стол для детского сада	Акты приемки	2026	Бюджетны е и внебюджет ные средства 20000 руб.	Заведующий, заместитель заведующего
Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	Анализ выполнения годового плана работы	2024-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными				

партнёрами для разностороннего развития детей.				
Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.	Спортивный праздник «День здоровья»; «День знаний» - посещение линейки.	2024-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги старших групп.
Привлечение участников образовательных отношений к участию социально-значимых акциях и мероприятиях.	Дипломы участия	2024-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги старших групп.
Развитие деятельности ДОО в формате клубов различных направлений.	Создание клубов по интересам.	2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги.
3 этап (заключительный) - с сентября 2026 по декабрь 2026 года				
Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Результаты независимой оценки МКДО, ВСОКО, Самообследования ДОО	С сентября 2026 по декабрь 2026 года	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Мониторинг степени удовлетворенности и заинтересованности населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа среди потенциальных потребителей образовательных услуг:	Высокая потребность в ДОО		Без финансирования	Педагогический коллектив

- анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно- просветительских мероприятий для жителей микрорайона.				
---	--	--	--	--

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация данной Программы развития обеспечит:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Омоложению кадрового состава.
- Высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Обновление материально-технической базы на 30 % в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Реализацию в организации новых видов программ дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
- Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников, недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов (забытые добрые традиции, положительный опыт старших поколений) не позволяет достойно представить опыт своей работы.

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг	Детский сад имеет статус региональной инновационной площадки. Молодые педагоги (студенты) успешно работают в детском саду дольше 2-х лет
Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей	Будет осуществляться квалифицированное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования	Повысится качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФОП ДО
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада, ФОП ДО и ФГОС ДО.
Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии.

обучения для детей от 5 лет	
Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.	Реализация образовательных проектов с организациями города в научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

8. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

При разработке Программы развития ДОО каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется заместителем заведующего, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова и согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Предоставление информации о ходе выполнения Программы её исполнителями

- Заведующий МДОУ д/с «Звездочка» г. Балашова проводит мониторинг социального заказа, кадровый, финансово - экономический сбор информации для формирования социального заказа системе ДОО и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях ДОО, их потребностях, удовлетворенности в услугах ДОО); кадрового обеспечения; связи с социумом; источников финансирования. Отслеживание и анализ состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье ребенка; сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии ДОО; анализ питания, выполнения режима дня.

- Заместитель заведующего проводит педагогический мониторинг. Отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного

процесса в ДОУ: качество реализуемой программы и ее выполнение, взаимоотношения взрослых и детей, развивающая предметно пространственная среда, оценка эффективности педагогических действий.

▪ Заведующий хозяйством проводит мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса. Анализ и контроль состояния материально-технической базы ДОУ.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

Информация, полученная в результате контрольно-аналитической деятельности, формируется в отчет по самообследованию дошкольного образовательного учреждения. Отчет направляется на рассмотрение органа управления дошкольного образовательного учреждения и размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.